



Liceo Classico Statale “G.F. PORPORATO”
Classico – Linguistico – Scienze umane – Economico-Sociale
Via Brignone 2, 10064 - PINEROLO
tel. 0121 795064/70432/376877 - fax 0121 795059
e-mail: liceoporporato@tiscali.it
www.liceoporporato.gov.it

CONTENUTI PER ESAMI DI IDONEITA’

Indirizzo: Liceo delle Scienze Umane

Anno di corso: primo

Materia: Scienze umane

Le origini della *Psicologia*

Le origini della *Psicologia*:

- gli studi di Wundt e la nascita della psicologia scientifica

I *metodi di ricerca nelle scienze sociali*: l’osservazione, l’esperimento, il colloquio, il test, l’intervista, il questionario

La nostra *percezione* del mondo: sensazione e percezione

La percezione visiva:

- gli studi di Rubin e le figure ambigue
- le leggi dell’organizzazione percettiva: il contributo della Gestalt

Le illusioni ottiche: definizione

Le costanze percettive (di forma, di grandezza, di colore)

L’*apprendimento*: definizione

Le varie forme di apprendimento:

- per condizionamento classico (Pavlov)
- per tentativi ed errori e per condizionamento operante, la legge dell’effetto (Thorndike e Skinner)
- per osservazione: modellamento e caratterizzazione sessuale (Bandura)
- cognitivo: l’insight (Kohler, Bruner)

La *memoria* : le ricerche di Ebbinghaus

- il modello di Atkinson e Shiffrin: memoria sensoriale, a breve termine, a lungo termine

La *comunicazione*: definizione

- linguaggio verbale e non verbale

Le origini della *Pedagogia*

La relazione educativa

- Educare ed istruire

L’educazione nel mondo antico

- Educazione, politica e religione nelle civiltà del vicino Oriente: *Egitto, Mesopotamia, Israele*
- I modelli educativi di *Sparta e Atene*.

I sofisti e l'insegnamento socratico

L'ideale politico e pedagogico di *Platone*.

- l'idea dell'uomo da educare
- il fine dell'educazione

La pedagogia di *Aristotele* e la creazione del Liceo

- l'educazione dell'individuo concreto
- fini dell'educazione